

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД»**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
III	2	72	16	-	-	-	32	24	-	Зачет
Итого	2	72	16	-	-	-	32	24	-	Зачет

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринский уход» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части, Блок 1. Дисциплины (модули).
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Введение в педиатрию; Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»;
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Сестринский уход; Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»; Пропедевтика детских болезней; Основы формирования здоровья детей; Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебный

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	-
Аудиторная работа, в том числе:	2	48	48	-
Лекции (Л)	0,44	16	16	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,89	32	32	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24	-
Промежуточная аттестация: зачет (З)	зачет	зачет		
ИТОГО	2	72	72	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		III	27	6	-	-	-	12	9
1	Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	III	9	2	-	-	-	4	3
2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	III	9	2	-	-	-	4	3
3	Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	III	9	2	-	-	-	4	3
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		III	45	10	-	-	-	20	15
4	Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	III	9	2	-	-	-	4	3
5	Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
6	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
7	Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
8	Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	III	9	2	-	-	-	4	3
Экзамен / зачет		III	Зачет						
Всего		III	72	16	-	-	-	32	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		6	III	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)
1.1	Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	2	III	
1.2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	2	III	
1.3	Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	2	III	
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		10	III	ОПК-6 (ИД-1)
2.1	Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	2	III	
2.2	Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	2	III	
2.3	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	2	III	
2.4	Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	2	III	
2.5	Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	2	III	
Итого:		16		

2.3. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Принципы работы среднего медицинского персонала в условиях медицинских учреждений.		С	12	9	III	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	С	4	3	III	
2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	С	4	3	III	
3	Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	С	4	3	III	
Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией		С	36	15	III	ОПК-6 (ИД-1)
1	Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	С	4	3	III	
2	Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	С	4	3	III	
3	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	С	4	3	III	
4	Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	С	4	3	III	
5	Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	С	4	3	III	
Итого:			48	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.

Содержание темы:

В рамках темы обозначены функциональные обязанности палатной медицинской сестры в условиях работы пациентами педиатрической практики.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.

Содержание темы:

На занятии рассмотрены санитарно-эпидемиологический режим в условиях медицинских учреждений педиатрического профиля.

Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.

Содержание темы:

В течение занятия обозначены основные моменты устройства и оборудования, режима работы медицинского персонала в условиях дома ребенка.

РАЗДЕЛ 2. УХОД ЗА ДЕТЬМИ С РАЗЛИЧНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.

Содержание темы:

В рамках занятия обозначены основные элементы ухода за детьми раннего возраста.

Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.

Содержание темы:

На занятии рассмотрены элементы ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.

Содержание темы:

В течение занятия обозначены элементы ухода за детьми с патологией пищеварительной системы.

Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.

Содержание темы:

В рамках занятия рассмотрен уход за детьми с патологией мочевыделительной системы.

Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.

Содержание темы:

На занятии рассмотрены особенности ухода за детьми с патологией дыхательной системы.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.		9	III
Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Тема 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Итого		9	III
РАЗДЕЛ 2. УХОД ЗА ДЕТЬМИ С РАЗЛИЧНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ		15	III
Тема 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Тема 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Тема 4. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Тема 5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания</i>	3	III
Итого:		15	III
Всего:		24	III

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 24% от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.					
1	Тема 1. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Хранение и учет лекарственных средств.	Семинар	4	Обсуждение мультимедийной презентации, обсуждение рефератов.	1
Раздел 2. УХОД ЗА ДЕТЬМИ С РАЗЛИЧНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ					
2	Тема 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.	Семинар	4	Обсуждение мультимедийной презентации, обсуждение рефератов.	1
	Всего:		8		2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сестринский уход» проводится в форме зачета. Билеты включают 2 теоретических вопроса.

4.2. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:

1. Правила хранения и сроки хранения лекарственных средств. лекарственных средств. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
2. Санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Его роль в детских отделениях.
3. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
5. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста, старшего возраста. Заполнение документации.
6. Подготовка больного к венозному забору крови. Методика проведения. Заполнение документации. Поведение среднего медицинского персонала в различных случаях при проведении забора крови.
7. Подготовка больного к сбору анализа мочи. Принципы подготовки. Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.
8. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн. Их роль в педиатрическом отделении.
9. Неотложная помощь в педиатрии осуществляемая средним медицинским персоналом.
10. Элементы ухода за детьми раннего и старшего возраста. Правила. Методики. Роль в педиатрической практике.

4.3. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила приема и передачи дежурств.
2. Исполнение назначений из истории болезни.
3. Правила хранения лекарственных средств.
4. Сроки хранения лекарственных средств.
5. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
6. Приготовление дезинфицирующих растворов.
7. Техника предстерилизационной очистки инструментария на скрытую кровь.
8. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Влажная уборка палат.
9. Санитарная обработка больных (полная, частичная).
10. Последовательность действий медицинской сестры при выявлении педикулеза. Обработка больного.
11. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
12. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).
13. Техника обработки термометров.
14. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
15. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
16. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста и старшего возраста.
17. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн.
18. Постановка местного согревающего компресса.
19. Приготовление и применение пузыря со льдом.
20. Методика закапывания капель в нос.
21. Методика закапывания капель в глаза.
22. Методика закапывания капель в уши.
23. Раскладывание и раздача лекарства для внутреннего употребления.
24. Подготовка к проведению инъекций. Набирание лекарств из ампул.
25. Подготовка к проведению инъекции.
26. Техника проведения подкожной инъекции.
27. Техника проведения внутрикожной инъекции.
28. Техника проведения внутримышечной инъекции.
29. Техника проведения внутривенной инъекции.
30. Правила ухода за венозным катетером.
31. Взятие крови из вены на исследование.
32. Техника введения жидкости капельным способом.
33. Разведение антибиотиков, набирание в шприц заданной дозы.
34. Взятие кала для копрологического исследования
35. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов.
36. Взятие кала для бактериологического исследования.
37. Взятие кала для исследования на скрытую кровь.
38. Взятие мочи на общий анализ.
39. Взятие мочи на сахар из суточного количества.
40. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко.
41. Взятие мочи для пробы по Зимницкому.
42. Методика собирания мочи для бактериологического исследования (бактериурия) без катетера.
43. Техника постановки газоотводной трубки.
44. Техника взятия мазков из носа и зева для проведения бактериологического исследования.
45. Подготовка к проведению желудочного зондирования.
46. Подготовка к проведению интрагастральной Ph-метрии.

47. Подготовка к проведению дуоденального зондирования.
48. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
49. Подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии.
50. Подготовка больного к забору желчи.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fх- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
	ЭБС https://kemsmu.ru/science/library/	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
	Дополнительная литература
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Сестринский уход: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Дракина С.А. Перевозицкова Н.К. Селиверстов И.А. Кабанова К.В. – Кемерово, 2022. - 66 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Сестринский уход : учебно-методическое пособие к клиническим практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / С. А.

	Дракина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово , 2022. - 62 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
3.	Сестринский уход : учебно-методическое пособие для обучающихся по организации самостоятельной внеаудиторной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / С. А. Дракина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово , 2022. - 39 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Комплекты тестовых заданий и ситуационные задач предварительного, текущего и заключительного уровней.

Ростомер для детей раннего и старшего возраста. Весы напольные, чашечные.

Комплект для обеспечения ухода за детьми раннего и старшего возраста.

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL